பிரஜாநுகூலன்.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

எப்பொருள் யார் யார் வாய்க்கேட்பினு மப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு.

பருவம் I. } திரிசிரபுரம் 1904ஸு ஜூலைமீ { இலக்கம் 4.

MADR

வருமானவரி.

வரியானது நியாயம், அநியாயம், என இருவகைப்படும். உழுதுண்டதற்குக்கொடுக்கும் நிலவரிக்கு நியாயமான வரியென்று சொல்லுவர். ரோட்டுவரி, கிராம சிப்பந்திவரி இதுகள் ஒரு கக்ஷிக்குமட்டும் நியாயமான வரியெனத்தோற்றும். விறகுபட்டை, தழை, அரக்கு, தேன், உவர்மண், கல்லு, இதுகளுக்குப்போடும் காட்டுவரி மிகக்கடினமானது. ஊர்களிலுள்ள பாதைகளிலெல்லாம் ஆளை மடக்கிக்கொண்டு சுங்கங்களை வாங்குவது நடுரோட்டுவரி. 30 வருஷத்திற்கு முன்னிருந்த இப்போதிருக்கும் உப்புவரி விஷம் ஏறுவதுபோல் அதிகமாய்விட்டன. துணி நெசவு இயந்திரங்களுக்கு வரி விதித்து உள்ளூர் நெசவுத்துணிகளின் விலையை உயர்த்திவிட்டார்கள். தோல் பதனிடும் சாலைகளுக்கும் அதிக வரி விதித்திருக்கின்றார்கள். கடற்றுறை முகங்களிலும் ஆதியிலிருந்ததைவிட ஆயத்தீர்வை அதிகமாய்விட்டது. ஆப்காரிவரி அநீதத்திலும் அநீதம். இதனால் தோட்டிமுதல் தொண்டமானீறாகக்கெட்டுப்போகின்றார்கள். இத்துடன் ஒழிந்தனவா இவ்வரிகள்? இல்லையில்லை!! சிங்கம், புலி, கரடி, ஓநாய், முதலியதுகள் தங்கள் தரிசனத்திற்கு வருகிறவர்களிடம் சிங்கார நந்தவன வரிவாங்குகிறது, யானை, ஒட்டை, குதிரை, முதலிய காட்டு மிருகங்களும், எருமை, மாடு, ஆடு, நாய், முதலிய வீட்டு மிருகங்களும், வரி செலுத்துகின்றன. ஆகாயத்திற் பறக்கும் பறவைகட்கும், பூனை, பெருச்சாளி, எலி, சுண்டெலி; இதுகளுக்கு வரி தள்ளுபடி, முனிசிபல் வரிகள் முழுதும் முழுக்க அடித்து கையில் ஓட்டைக் கொடுப்பதா யிருக்கிறது. தண்ணீர் வரி ஒன்றுண்டாகி ஜனங்கள் தத்தளிக்கிறார்கள். திருச்சிராப்பள்ளியில் தெருவுக்கு நான்கு குளங்கள் உண்டு. அதில் ஜலமெடுக்கும் குளம், ஸ்நானம் செய்யும் குளம் வெவ்வேறாக இருக்கும். இதோடுகூட காவிரி நதி சமீபத்திலோடுகின்றது. வாய்க்கால்களிலும் தண்ணீருக்குத் தட்டில்லை. நீர்வளம்பொருந்திய இவ்வூரு

க்குத்தண்ணீர்க்குழாய்களேதுக்கு? "அரசனை நம்பி புருஷனைக் கைவிட்
டதைப்போல்" தண்ணீர்க்குழாய்களை நம்பி எல்லா குளங்களையும் ஸ்னானத்
திற்கு விட்டுவிட்டு குழாய்த்தண்ணீரையே உபயோகப்படுத்தும்படி முனிசி
பாலிட்டியார் நிர்பந்தஞ்செய்தார்கள். தண்ணீர்க்குழாய்களின் இயந்திரங்
கள் பிரவாககாலங்களிலும் மற்றும் பல தருணங்களிலும் பழுதாய்ப்போய் கு
ழாய்த்தண்ணீர் திடீரென நின்றுவிடுவதினால், ஆபாசமாக்கப்பட்ட குளத்து
த்தண்ணீரையே, பெருவாரி, வாந்திபேதி காலங்களிலும் கொடுத்து தாக
த்திற்கும், சமையலுக்கும் உபயோகிக்க வேண்டியிருக்கிறது. தண்ணீர் நி
ன்ற நாட்களுக்குத் தீர்வை வஜா செய்யும் வழக்கமில்லை. வாகன வரிகளை
யும் கொஞ்சம் உயர்த்திவிட்டார்கள். உத்தியோகம், கைத்தொழில், வர்
த்தகம், இதுகளுக்கு வரிகள் ஏற்பட்டிருக்கிறது. இந்த மூன்றும் இல்லாத
வர்கள் யாரோ தெரியவில்லை? தொழில் வரியினால் உலகமே ஹிம்சைப்ப
டுகின்றது. இந்து தேசத்தில் தொழிலாளிகள் ஜாதிக்கு ஒரு தொழிலையே
செய்வர். ஜாதியும் தொழிலும் விவகரிக்கில் பெருகும். இதில் விவரித்தி
ருக்கிறபடி தலைவரி ஒன்று தவிர மற்ற சகல வரிகளையும் நாம் கொடுத்து வ
ருவதும்போதாமல் "மரத்திலிருந்து கீழே விழுந்தவனை மாடுமிதித்த கதை"
போல் "வருமானவரி" யென்று ஒரு வரியைப்போட்டிருக்கின்றனர். பல
வரிகளைக்கொடுத்து தேகம் மெலிந்து உடம்பில் நல்ல இரத்தமின்றி தோ
லும் எலும்புமாயிருக்கும் நமக்கு, சிற்றுருவாய்ந்த கேஸரி பேருருவாய்ந்த க
ஜத்தினுடைய மஸ்தகத்தின் பாய்ந்து அதின் மூளையை உறிஞ்சுந்தன்மைக்
கிணங்க, மனிதனுடைய மூளையை உறிஞ்சிவிட்டு அவனை உள்ளபடி உன்ம
த்தனாக்குகிறது. இத்தியாவில் பஞ்சம் அடிக்கடி நேரிடுவதினால் அதைத்த
வீர்த்து குடிகளை இரட்சிக்கும்பொருட்டு ஒரு பொது நிதி சேகரிக்கவேண்டி
யதவசியகரமாகத் தோற்றி அதற்கென்றே சொற்ப காலத்திற்குமட்டும் வரு
மான வரி போடுவதாய் கவர்ன்மெண்டார் அபிப்பிராயப்பட்டார்கள். வரு
மான வரியின் சட்ட நிபந்தனைகள், வியவகார விதிகள், இதுவரையில் க
ண்டதும் கேட்டதும் போலிராமல் நூதனமாயிருக்கின்றது. வருமான வரி
விதிப்பவர் தாசில்தார். அவரே அப்பீல் அதிகாரி. நமக்கு விரோதமாய்
த்தீர்ப்புசெய்த சிவில் அதிகாரியிடம் புனராலோசனைக்கு மனு கொடுப்பதி
னாலும், நமக்குத்தண்டனை விதித்த மாஜிஸ்டிரேட் அதிகாரிகளிடம் நாம்
அப்பீல்செய்து கொள்ளுவதினாலும் நமக்கு என்ன நியாயம் கிடைக்கப்போ
கின்றது. முன் ஒரு தடவை தான் செய்த தீர்மானத்தை மாற்ற அந்த அ
திகாரி அசக்தராக யிருக்கின்றார். தாசில்தார் தீர்மானத்திற்கு மேல் டிவிஜ
ன் டிப்டி கலெக்டருக்கு விசேஷ அப்பீல் உண்டு. இவர்கள் இருவரும் ஒ
ரே டிவிஜன் அதிகாரிகள், வரி விதிப்பதற்கு அனுஷ்டான விதிகள் வ
கை தொகையில்லாததாயிருக்கும். சொற்ப சம்பளமுள்ள கிராமமுனிசீப்,
கரணம், இவர்களும், பத்து அல்லது அதற்குக்குறைந்த சம்பளத்திலிருக்கு
ம் தாழ்ந்த உத்தியோகஸ்தர்களுடைய ரிப்போர்ட்டின்பேரிலேயே வரி விதி
ப்பது. இவர்கள் சொல்லும் வார்த்தையே குருமொழி. வரி கொடுப்பவ
ன் சொல்லும் நியாயமான வார்த்தைகள் செவிக்கேறாது. வரிபோடுவத
ற்குமுன் வருமானத்திற்கு விவரக்கணக்கு அனுப்பும்படி வழக்கமாய் ஒரு
நோட்டீஸ் அனுப்புகிறதுண்டு. அதில் கண்ட நிபந்தனைகளின்படி கணக்
கு தயாரிப்பது கஷ்டகரமான விஷயம். சகல விவரக்கணக்குகள் கறந்த
பால் கறந்தமேனிக்கு காரியத்தை எடுத்துச்சொன்னாலும் அதை தாசில்தார்
காதில் போட்டுக்கொள்ளாமல் "கணக்கு சரியாய் வைக்கப்படவில்லை" எ
ன்றவார்த்தையையே முகாந்திரமாகக்காட்டி வரியை காயம் செய்துவிடுகி

ரூர். அப்பீல் அதிகாரியாகிய டிப்டி கலெக்டரும் அப்பீலில் கண்டவைக ளைக்கவனியாமல் பெரும்பாலும் தாசில்தார் செய்த தீர்மானத்தைதயே நம்பி அப்பீலைத்தள்ளிவிடுவது வழக்கமாயிருக்கிறது. சென்ற வருஷம் வருமான வரி வசூல் தொகை ரூ 50000. இந்த வருஷ்ம் அதற்குக்குறைவுபடக்கூடாது அதற்குமேலாகவே இருக்கவேணுமென்பது மாற்றப்படாத நிலையான உத்திரவு. அதற்கு அதிகாரிகள் என்ன செய்வார்கள். மனம்போன போக்குப்போகவேணுமேயல்லது நியாயம், உண்மை சத்தியத்தைக்கவனித்து நடப்பதற்கு வேறு விதியுமில்லை வழியுமில்லை. ஏகதேசத்தில் நூற்றில் ஒருவருக்கு வரியைக்குறைத்தாலும் தள்ளுபடி செய்தாலும், அந்த தள்ளுபடி அல்லது குறைந்த தொகையை யார் தலையில் போட்டாகிலும் அல்லது வரியை அதிகப்படுத்தியே இல்லேல் நூதனமாய் ஒரு ஏழைக்கு புது வரி ஒன்று போட்டாகிலும் மொத்தத்திற்கு கணக்கு நிரவல் செய்யவேண்டும் யார் எக்கேடு கெட்டாலும் நிமித்தமில்லை. சர்க்கார் வருமான வரி வசூல் தொகைக்குமட்டும் குறையக்கூடாது. இந்த வருமான வரியில் இருக்கும் பெரும் அநீதி ஒன்று. அதாவது டிப்டிகலெக்டர் தீர்மானத்திற்குமேல் அப்பீல் கிடையாது. சொற்பரிவன்யூ வியவகாரத்திற்கும், ஒரு ரூபாய் சிவில் வியாஜ்ஜியத்திற்கும், சொற்ப கிரிமினல் கேசுகளுக்கும் ஐகோர்ட்டு வரையிலும் கவர்ன்மெண்டு வரையிலும் அப்பீல் இருக்க; இந்த வருமான வரிககுமட்டும் அவ்வித அநுகூலத்திற்கு ஆஸ்பதம் வைக்காதிருப்பதற் குரிய காரணமென்னையோ? தாசில்தாரும், டிப்டிகலெக்டரும் சேர்ந்து ஒரு அநியாயதீர்ப்பு செய்துவிட்டால் அதற்குக்கேள்விமுறையில்லையா? ஏனோ இந்த அநீதம்? மேலேகண்ட அதிகாரிகள் ஏதேனும் நியாயவிரோதம் செய்வாகளாகில், "முக்கியமாய் வருமானவரி அப்பீல்கள் தயாவிஷயமாய் விசாரிப்பதாயிருப்பதால் அது விஷயத்தில் போர்டார் அப்பீலாக ஏற்றுக்கொள்ளாவிடினும் அவ்வித நம்பர்களை ஷை டிப்டி கலெக்டருக்கு மறு விசாரணைக்கு அனுப்ப போர்டாருக்கு அதிகாரமுண்" டென்று ஒருவாறு கண்ணைத்துடைத்து ஒரு ஜீ. வோ. (Government Order) பிறப்பித்திருக்கின்றார்கள். இது மாவிலும் ஒட்டாத பணியாரத்திலும் ஒட்டாத வீண் உபசாரப் பேச்சே. காரியபலிதம் ஒன்றுமேயில்லை. வருமான வரியினால் கஷ்டப்படுகிறவர்கள் ஏழைகளேயன்றி பாக்கியவந்தரவல்லர். மேலுமின்றி கீழுமின்றி நடுநிலைமையில் இருப்பவர்கள் பாடுதான் கஷடம். ஐரோப்பியர்களைப்போல் நாம் ஏகாங்கிகளும் ஏக குடும்பஸ்தர்களுமல்ல. இந்து குடும்பங்களில் ஒருவன் சம்பாதிக்க பல குடும்பங்கள் சாப்பிடவேணும். சுஜனசம்ரக்ஷணையே சிறந்த தர்மமெனத் தொன்றுதொட்டு வழக்கத்திற்கு வந்திருப்பதை இனிமேல் மாற்ற மனங்கொள்ளாது. நம்மை நம்பினவர்கட்கு அன்னவஸ்திரம், வித்தை முதலிய விஷயங்களில் நம்மாலியன்றமட்டில் உதவிபுரியவேண்டும். நம்முடைய வேலைக்காரர்களையும் அவர்களுடைய குடும்பத்தையும் நாம் காப்பாற்றி வருகின்றோம். இதுகளைக் கவர்ன்மெண்டார் யோஜிக்கவில்லை. அதிபாக்கியவந்தர்கள் வாழும் இங்கிலாந்தில் வருமானத்தில் 120 பவுன் தள்ளி பாக்கித்தொகைக்கு வரிபோடுவதிலும் 150 பவுனுக்கு குறைந்து வருஷாந்திர வருமானமுள்ளவனுக்கு வருமானவரி கிடையாது. அதிலும் தனிக்குடும்பஸ்தனும் ஏக குடும்பத்தையே போஷிப்பவனுக்கு இவ்வித சகாயங்கள் செய்யப்பட்டிருக்க, நமக்கு 500 ரூபாய்க்கே வரிபோட்டுவந்தார்கள் விலைவாசிகள் தானியவகைகளுக்கு விலையேறி பணத்துக்குள்ளபடி கிடைக்கவேண்டிய சாமான்கள் கிடைப்பது அரிதாயிருக்கிறது, இது விஷயமாய் 'காங்கிரஸ்'' மகாஜனசபையார் வருஷாவருஷம் யெடுத்துக்காட்டிப்போரு

டிவந்ததினால் அவர்கள் ஆக்கியாபித்தபடி 1000 ரூபாய்க்கு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இராஜப்பிரதிநிதி நமக்குப்படியளந்துவிட்டார் கொடுத்துதவினார். விறகு முதலிய எறிதுரும்புகளும் இலவசமாய் கொடுத்தார். பாத்திரத்தை அடுப்பின் மீதேற்றி தண்ணீர் வார்த்து அரிசிகளைந்து பாத்திரத்தில்போட்டு விறகு வீராட்டிகளை வைத்தபோதிலும் அருந்துவதற்கு இதமுள்ள பாகமான நன்றும் வேகவைத்த அன்னம் சமைப்பதற்கு காரணமான அக்கினிதரிசனம் அவசியமாதலால் வருமானவரி விஷயமாய் நமக்கு கிடைத்திருக்கும் சாதகங்களை அனுப்பிவிப்பதற்கு புதிய வருமானவரி ஆக்ட்டை அனுசரித்து நமது ஜில்லா, தாலூகா, கிராம அதிகாரிகள் மேல்கண்ட சட்டத்தின் கருத்துக்கு யாதொரு உல்லங்கனமின்றி அதை அமுலுக்கு கொண்டுவரவேண்டியதற்கு அடியில்கண்ட விதிவிலக்குகள் அதிக அவசியமானதாயிருக்கின்றது. பயனல்லசெய்து பயனில்லை. "செய்வன திருந்தச்செய்" என்னும் மேற்கோளை அனுசரித்தல் கடன். இந்தியா முழுவதிலும் இந்த அனுகூலத்தை அனுபவிக்கவேண்டியது உண்மையாதலால் ஒருவனுக்கு வெகுமதிசெய்து அனுப்பிவிட்டு உடனே அவனுக்குப்பின் ஆட்களை ஏவிவிட்டு அடித்துப்பிடுங்கிவரும்படி செய்யாமல் அடியில் கண்டவாறு கண்டிதமான விதிவிலக்குகள் ஷி ஆக்ட்டை அனுசரித்து அனுஷ்டிக்கவேண்டியது அவசியகரமாயிருக்கின்றது.

1 ரூபாய் ஆயிரத்துக்கு உள்பட்ட வருமானமுடையவர்களாயிருந்து வரி செலுத்திவந்தவர்கள் பெயர் விலாசங்களை விவரமாய் ஒவ்வொரு ஜில்லா கெஜட்டிலும் பிரசுரம் செய்வித்து இனிமீது இவர்களுக்கு வரி கிடையாதென்னும் இவர்களில் யாரேனும் விசேஷ வருமானத்தை சம்பாதித்திருப்பதாய் நமுது க்கு வந்தாலொழிய அவர்களுக்கு மறுபடியும் வரிபோடலாகாதென்றும் கண்டிதமான உத்திரவு செய்து கவர்னர் ஜெனரல் அவர்களின் வார்த்தையைக் காப்பாற்ற கருத்தாய் கவனித்தல் கடமை.

2 நில அளவு கணக்கை கையில் வைத்துக்கொண்டு தரம்பிரிக்கும் உத்தியோகஸ்தன் ஏற்படுத்திய நிலவரியை ஒவ்வொரு புலத்தையும் பார்வையிட்டு பைமாஸ் பைசலாதி அதிகாரி வரியை தீர்மானம் செய்வதுபோல் வருமானவரி ரிப்போர்ட்டுகளை 1000 முதல் 1500 ரூபாய் வருமானத்தை ரெவினியூ இன்ஸ்பெக்ட்டர்களும் 1500 முதல் 3000 வரையிலுள்ள வருமானத்தை டிப்டி தாசில்தாரும், 3000 க்கு மேல்பட்ட வருமானங்களை தாசில்தாரும், மேல் தணிக்கை செய்து தீர விசாரித்து வரி ஏற்படுத்தவேண்டும்.

3 "வல்லடிவழக்கை சொல்லடி மாமி" யென்று வரி விதித்த தாசில்தாரிடமே வம்புக்குப்போவது உசிதமல்ல அப்பீல் அதிகாரி டிப்டிகலெக்ட்டருயிருக்கவேணும். அவருக்குமேல் ஜில்லா கலெக்ட்டருக்கும் ரெவினியூ போர்ட்டுக்கும் அப்பீல் செய்ய அனுமதிகொடுப்பதவசியம்.

4 அவசியமானால் வருமானவரி ஸ்பெஷல் டிப்டி கலெக்ட்டர் என்று ஒரு பொது மத்தியஸ்தனை நியமித்து அவரை சர்க்கியூட் ஆபீசராக ஜில்லா

வுக்கு ஒருவராய் நியமித்து வரி அப்பீல்களை விசாரித்து முடிவு செய்தால் அதினால் ஜனங்களுக்கு அதிக நியாயம் கிடைக்கும்.

5 வரி செலுத்த காலதாமதமானால் நூற்றுக்கு ஒன்று வட்டி வீதம் வசூல் செய்வதே போதுமென்று சுமந்த அபருதங்களை போடுவதை நிறுத்தி நிமித்திய மாத்திரத்துக்கு சங்கதிக்குத்தக்கபடி 5 ரூபாய்க்கு அதிகப்படாத அபருதம் விதிக்கவேண்டியது.

6 சர்க்கார் வரியை செலுத்துவதற்கு உள்ளபடி நிர்வாகமில்லாதவர்களுக்கு எவ்வித காரணத்தைக்கொண்டும் காவல் தண்டனையாவது அன்றூடம் சாப்பாடுசெய்விப்பதற்கு அவசியகரமான சாமான் தட்டுமுட்டுகள் 10 ரூபாய்க்கு உட்பட்ட விலையுள்ளதை ஜப்திசெய்யும்படி உத்திரவு பிறப்பிவிப்பதை கண்டிப்பாய் விலக்கவேண்டும்.

7 வரி அப்பீல்களை (சம்மேரி) சுருக்க விசாரணையாகச்செய்யாமல் அசல் நெம்பர் விசாரணையைப்போல் விசாரித்து பைசல் செய்யவேண்டும.

8 இப்போது வஜா செய்திருக்கும் ஆயிரம் ரூபாய்க்கு உட்பட்ட வருமானவரியினால் இதற்கு முன்னிருந்த வருமானவரி மொத்தத் தொகை குறையுமாதலால் சென்ற வருஷம் வசூல் செய்த வரியின் மொத்தத்தை நிரவல் செய்வதற்கு "இறந்தவன் பாரம் இருப்பவன் தலைமேலென்று" ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட வருமானமுள்ளவர்களுக்கு பேர்வழிக்கு கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் வரியை அதிகப்படுத்தி மொத்த தொகையை முன்போல் சமனாக்க முயலுவது கூடாது.

மேலேகண்ட விஷயங்களைத் தீர்க்கமாய் யோசித்து "கலியாணம் செய்தும் சன்னியாசி, கடன்வாங்கியும் பட்டினி" யென்று செய்யாமலும் "ஈவது விலக்கேல்"என்ற விதியைக்கைபிடியாய் வகித்து இடுவார்பிச்சையை கொடுக்கும் ஆள் மாகாணங்கள் அதைக்கெடுக்காமல் தர்மதேவதைக்கு ஒப்பிதமாய் அதிகாரிகள் நடந்து பேரும் கீர்த்தியும் அசேஷ ஜனங்களின் ஆசீர்வாதத்தையும் பெற்று யாதொரு தீங்கின்றி திங்கள் மும்மாரி பெய்து செல்வம் தழைத்தோங்க நீடூழிகாலம் நித்தியானந்தத்தை யடையும்படிக்கு தர்மபரிபாலனஞ்செய்து இகபரமிரண்டுக்கும் சுகசாதகமான காரியங்களை இயற்றவேணுமாய் சகல அதிகாரிகளையும் வந்தனத்துடன் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

நல்லுரை.

1. தன்னுடைய கெட்ட நிலைமைக்காகப் பிறரை நிந்தித்தல் அதமனுடையசெய்கை. தன்னையேநிந்தித்துக்கொள்ளல் மத்திமன்செய்கை. தன்னையும் பிறரையும் நிந்தியாதிருத்தல் உத்தமனுடைய செய்கை.

2 தர்மம் என்று சொல்லப்படுகிற தேவதூதனை நாம் உள்ளே விடுவோமானல் அவன் பலவித தொல்லைகளிலிருந்து நம்முடைய இருதயத்தை விடுவித்து இரக்ஷிப்பான்.

3 தன்னைப்பூரணமாக்க எவன் சிரமப்படுகிறானோ அவனே மிகவும் நல்லவன். தான் பூரணமடைந்து வருவதாக எவன் உணருகிறானோ அவனே அதிக சுகமடைந்தவன்.

4 நானும் உழுது விதைக்கிறேன், என்னுடைய உழவிலும் விதைப்பிலும்மிருந்து நித்யபலனை அறுக்கிறேன், என்னுடைய வயல் சமயம், நான் பிடுங்கும் களைகள் காமக்குரோதாதிகள், எனது கலப்பை ஞானம், நான் விதைக்கும் வித்து பரிசுத்தம், என்று வயலில் வேலைசெய்துக் கொண்டிருந்த ஒரு கிருஷிக்காரன் பக்கத்தில் நின்று புத்தர் சொன்னார்.

5 ஒருவன் எண்ணத்தின்படியே அவன் நிச்சயம். நிச்சயத்தின்படியே அவன் கர்மம். கருமத்தின்படியே அவன் அனுபவம்.

6 தராசின் பளுவான தட்டு கீழேயிறங்க இலேசானதட்டு மேலேசெல்லுகின்றது, அதுபோல்வே உலக சம்மந்தமான கவலைகள் அதிகமுடையவன் அதிலேயே தாழ்ந்துபோக, அவ்வித கவலைகள் குறைந்தவன் பரமபதத்தை நோக்கி மேலே செல்லுகிறான்.

7 ஒரு மனிதனுடைய வீடு சர்வவல்லமையுள்ள கடவுளுடைய பாதாரவிந்தங்களாயிருக்கின்றது. துரதிர்ஷ்டத்தினாலும் கெட்டகாலத்தினாலும் அவனுக்குப்பயம் நேரிடும்பொழுதெல்லாம தனது உண்மையான வீடாகிய கடவுளிடத்துக்குப்போகிறான்; ஆனல் உலக விஷயங்கள் அவனையிழுப்பதால் அவன் சிறிது நேரத்தில் கீழே இறங்கும்படி நேரிடுகிறது.

8 யாவனொருவன் சகல பற்றுக்களையும், மோகங்களையும், பாரங்களையும், உதறிவிட்டு விடுதலையடைகிறானோ அவன் சாந்தமும் சுகமும் அடைகிறான். அப்படிச்செய்யாவிட்டால் எவ்வளவு ஆபத்து?

9 ஒவ்வொரு மதத்திலும் நன்மையையும் உண்மையையுங்காணலாம். தேவனை உண்மையாய் நேசிக்கிறவன் அவரை யெங்குங்காணக்கூடும்.

10 மறுபடியும் ஒத்திருக்கவேண்டிய புருஷனும் மனைவியும் ஒருவருக்கொருவர் சண்டைபோட்டு கலகஞ்செய்வதுள்ளபடி மெத்த மூடத்தனம்.

11 இக்காலத்திலே சற்றேறக்குறைய எவ்வகை அந்தஸ்தையுடையவர்களும் புத்திகெட்டு செலவு விஷயத்திலும் டம்பத்திலும் ஒருவரையொருவர் மிஞ்சப்பார்க்கின்றனர். இவ்வழக்கத்தால் பின்னுக்கு சம்பவிக்கும்கெடுதிகள் அநேகானேகம். இனிமேலாகினும் எச்சரிக்கையாயிருப்பாராக.

12 நல்லோருக்குவரும் மரணம் துன்பத்தையொழித்தற் பொருட்டாயிருக்க, லோக இச்சையைப்பற்றி இன்னும் அவர்கள் இருக்கவேணுமென்று நாம் ஆசைப்பட்டபோதிலும், மோட்சத்தில் அவர்களனுபவிக்கும் பாக்கியத்தை நினைத்தால் நாம் துக்கப்படாதிருக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது. எதிலும் இன்பதுன்பமிரண்டையும் சமமாக கடவுள் அமைத்திருக்கிறு

ர். அவர்கள் முக்தியடைந்ததைப்பற்றி சந்தோஷப்படுவதா? அல்லது நம்மை விட்டுப்பிரிந்து இவ்வுலகத்திலிருந்து நீங்கியதைக் குறித்து துக்கப்படுவதா?

விதவாவிவாகம்.

"சொல்லுவதெளிது செய்வதரிது" எனும் முதுமொழியைப்பின்னும் பிரகாசமடையும் வண்ணம் புரிவதில் அதிசூரர்களாயிருக்கின்றனர், தற்காலத்திலுள்ள மாந்தர்களிற் பெரும்பாலோர். விதவைகட்கு மறுமணம்புரிவதவசியகரமென்று பிரசங்கமேடையிலிருந்து கம்பீரமாய் வழங்கிப் பின்னர்சொல்லியதொன்று நடப்பதொன்றாய் ஒழிகின்றனர். விதவைகட்கு மறுமணம் அவசியமென்றுரைக்க முன்வருவோர் தாம் இறந்தபின்னர் தத்தம் மனைவியர் இன்னுரைப் பதியாக வரித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று தாம் ஏற்படுத்தும் உயிலில் எழுதிவைத்து அதை அநுஷ்டானத்திற்குகொண்டுவரும்படி செய்வார்களாயின் சிலாக்கியமாகும். இப்படி இந்துக்களுக்குள் நிகழ்ந்தேறுவது குதிரைக்கொம்பே. ஆதிகாலந்தொட்டு ஆரியாங்கனைகள் பதியே பரமதெய்வமென்றெண்ணி அவனுடனிருந்து இல்லறத்தை நடாத்தி பின் அவன் இறந்ததும் சகலசுகங்களையும் வெறுத்துசன்னியாசினிகளாய் அன்னைதந்தையர் ஆதரவிலாகிலும் அல்லேல் கணவன்வீட்டாராலாகிலும் காப்பாற்றப்பட்டு ஈஸ்வரதியானத்துடன் தம்காலத்தை ஸத்விஷயத்தில் கழியாநிற்பர். பதியின்பிரிவைப் பொறுக்க ஆற்றலில்லாது அனைத்தையும் துறந்து ஸககமனஞ்செய்த அங்கனாமணிகள் அநேகர். இவ்விதம் அமைந்த காரணங்கொண்டே இந்துக்களின் முன்னோர்கள் பிறமதஸ்தர்கட்கு உள்ளதுபோல் ஆரியகுலாங்கனைகட்கு "கன்னியாமாடம்" என்று பிரத்தியேகமாய் ஏற்படுத்தாதொழிந்தனர். 'வீதவாவிவாகம்' அவசியகரமென்றுரைக்க முன்வருவோர் அதற்குப் பெரும்பாலும்காரணமாயிருக்கும் "பாலியவிவாக"த்தை நீக்க முன்வராததற்குறிய முகாந்திரமென்னையோ? மூன்றுவயது சிறுவனுக்கும் இரண்டுவயது சிறுமிக்கும் விவாகம் நடத்திக்கொள்ளும்படி எந்தசாஸ்திரத்தில் விதித்திருக்கின்றதோ யாமுணர்கிலேம். விவாகத்தால் சந்தோஷப் படுகிறவர்களும் வியசனப்படுகின்றவர்களும் ஸதிபதிகளேயன்றோ? அந்த ஸதிபதிகட்கே அவ்விவாகம் அமங்களத்தை தருமாயின் அந்தமணத்தால் எய்திய பயன் யாது? தற்காலத்தில் ஸ்திரீ பிரஜைகளே அதிகமாயிருக்கின்றனர் இவர்கட்கே தக்கவர்ன்கள் கிடைப்பதரிதாயிருக்கும்போது இனி விதவைகட்கு எங்கிருந்து கிடைப்பர்? ஆரியாசாரம் தலைகீழாகவன்றோ ஆய்விடும்? தற்காலத்திய புருஷர்களிற் பெரும்பான்மையோருக்கு தம் சுபத்தினிகளின்மீது பெரும்பாலும் சந்தேகங்கள் நேரிடுவது காரணமாக எவ்வளவோ சண்டைகளும், கலகங்களும், கொலைகளும் நடந்தேறுகின்றன. இனி விதவாவிவாகம் ஒன்றுதான் பாக்கி. அதுவும் பெரும்பாலும் அநுஷ்டானத்திற்கு வந்து ஆசரிக்கத் தொடங்கிவிட்டால் சொல்லவேண்டியதில்லை, கலகங்கட்கும், கொலைகட்கும், வம்புசண்டைகட்கும். தன்னைமாலையிட்ட மணாளனிடத்து தன்னுள்ளன்பைச் செலுத்தி இன்புறவாழ்ந்து அவன் மரித்தவுடன் அவன்பிரிவைச் சகியாது வருந்தி சகலஇன்பசந்தோஷ

ங்களையும் விடுத்து அவனடைந்த உலகையே தானுமடைதற்குரிய முயற்சிகளை இயற்றி முக்தியடைதலன்றோ கற்பனமாதர்கட்குச் சிறப்பு? மதிகெட்டு பாலியவிவாகஞ் செய்வானேன்? விதிகெட்டு விதவாவிவாகம் அவசியமென்று கூறிமறைவானேன்? விதவாவிவாகம் புரிவதாலுண்டாகும் தீங்குகள் பலவுள. பாலிய விவாகத்தைத் தவிர்ப்பதாலடையும் நன்மைகள் கணக்கில. தீயதைவிடுத்து நன்மையைக்கடைபிடித்து நலமிகவடைவதே நல்லறிவமையப்பெற்ற புத்திசாலிகளின் கடமை. ஆனதுகொண்டு விதவாவிவாகம் செய்யவேண்டுமென்று கூற முன்வருவதைவிட அதற்குக்காரணமாயிருக்கும் பாலிய விவாகத்தை அறவே நீக்க முயற்சிக்க முன் வருவதே சர்வ சிலாக்கியம். இப்பாலிய விவாகத்தாலுண்டாகும் கெடுதிகளை மறுசஞ்சிகையில் ஆராய்வாம்.

விநோத சம்பாஷணைகள்.

ஆசிரியர்:—அடே பயலே! நேற்று உன்னை அடிக்காமல் மன்னித்து விட்டேனே. இன்று என்முன் ஏன் வந்தாய்?

மாணாக்கன்:—தாங்கள் செய்த நன்றியை மறக்கவில்லை. தங்கள் மதிமுகத்தைக்கண்டு களிப்படையவேண்டுமென்பது என் அபேக்ஷை. ஆனது கொண்டுதான் பாடம் படிக்கவில்லை.

தந்தை:—ஏன் இன்று பாடசாலைக்குப்போகவில்லை? உன்னை உபாத்தியாயரிடம் சொல்லி அடிப்பிக்கிறேன்.

தனயன்:—தந்தாய்! நான் பள்ளிக்கூடம்போகத் தடையில்லை. உங்களைப் பிரியவேண்டியிருக்கின்றதே என்று தான் வியசனம்.

மாஜிஸ்டிரேட்:—அடே ஏன் அந்தஇடத்தில் மலவிசர்ஜ்ஜனம் செய்தாய்? அதற்கேற்றவிடம் அஃதன்றென்று நீ உணரவில்லையா?

கைதி:—ஐயா! நான் போய்க்கொண்டிருக்கும் வழியில் இந்த போலீஸ்காரர் மலவிசர்ஜ்ஜனம் செய்துகொண்டிருந்தார். அதைக் கண்ணுற்று நானும் அங்கிருந்தேன். பின் என்னை ஒரு அணா கேட்க நான் தரமாட்டேனென்று சொல்ல அதின்பேரில் கோபங்கொண்டு என்னை இவ்விடத்திற்கிழுத்து வந்தார்.

நேசர்:—மித்திரா! வந்தனம். உன்னைக்கண்டு ஒரு வருஷமானது. இந்த ஒரு வருஷமும் ஒரு நிமிஷத்தில் கழிந்து இவ்வளவு துரிதத்தில் உன்னைக்கண்டு களித்ததைப்பற்றி எனக்கு மிக்க சந்தோஷமாயிருக்கின்றது.

மித்திரர்:—நேசா! இஃதென்னை, நவீனமாக நவின்றனை? நேற்றிரவு நெடுநேரம் நாமிருவரும் பேசிக்கொண்டிருந்து பிரிந்தோமே. அப்படியிருக்க இப்படிச்சொல்லுவது மிக்கவியப்பே.

நேசர்:—மித்திரா! அப்படியா? நேற்றென்னவருஷம்? இன்றென்னவருஷம்? கூறுதும்.

மித்திரர்:—நேசா! நேற்று 1903ம்-வருஷம். இன்று 1904ம்-வருஷம்.

நேசர்:—மித்திரா! 1903௵ உன்னைக்கண்டு சம்பாஷித்து விட்டுச்சென்ற யான் 1904௵த்தில் தானே உன்னைக்கண்டேன். ஆகவே உன்னைக்கண்டுரையாடி ஒரு வருஷமாகவில்லையா?

பிராசீன ஆசாரம்.

தற்காலத்திய நாகரீகர்களிற் பெரும்பான்மையோர் ஆங்கிலேயர்களைப் போல தமக்குத்தாமே தக்க மனைவிகளைப் புருடர்களும், தக்க பதிகளை ஸ்திரீகளும் தேடி மணம்புரிந்துகொள்ளுவது நன்றென நவில முன் வருகின்றனர். முன் வருவதிலும் குறைவில்லை. எடுத்துப்பேசுவதிலும் எழுதுவதிலும் தாழ்வில்லை. எது ஒரு விஷயத்தையும் தீரயோசித்தன்றோ வெளிக்குக் கொண்டுவரவேண்டும். அதை விட்டுவிட்டு வாயில் வந்தபடி பேசுவதும் மனதிற்குத்தோன்றியபடி எழுதுவதும் புத்திமான்கட்கழகோ? நவயௌவன யுவதியொருவள் அச்சம் விடுத்து ஆடவனொருவனையணுகி என்னை மணம்புரிகின்றனையாவென்று கேட்கவாவது எழுதவாவது முன் வருவளோ? ஆடவன்றானுகட்டும், ஒரு தருணியிடம் என்னை மணம்புரி என்றுரைக்கத் துணிவனோ? துணிவனேல் நகமுங் கலக்கங்களைக் கணக்கிட முடியுமோ? அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு, எனும் நான்கன்றோ நாரீமணிகட்காபரணம்? அஃதில்லாத அங்கனையை ஸதியாக வசிப்பதாற் பயனென்னை? அதனால் இகபரசுகசாதகமுண்டாமோ? எப்பேர்ப்பட்டவர்களும் தாங்கள் எவ்வளவு அயோக்கிய சிகாமணிகளாயிருப்பினும் புறத்தே தங்களைப் பரிசுத்தர்களென்று ஜனங்கள் மதிக்கும் வண்ணமே காட்டிக்கொள்ளுவர். இப்படி வெளிப்பகட்டைக்கண்டு மயங்கிய புருஷன், அல்லது ஸ்திரீ, பிற்காலத்தில் அடைவது துன்பமோ? இன்பமோ? துன்பந்தானே? இதைப்பின்னும் நிதர்ஸனப்படுத்த இதைப்போலவே வெளிப்பகட்டைக் கண்டு மோசம்போனதாய் ஆங்கிலேயர்களும் முறையிடுகின்றார்களன்றோ? நமது ஸ்திரீகட்கு உத்தமகல்வியாகிய அஸ்திவாரம் பலமாயிருந்தாலன்றோ சுதந்திரங்களை அளிப்பதாகிய பெரிய மாளிகைகளைக் கட்டலாம்? கல்வியாகிய அஸ்திவாரம் கெட்டிப்படாதிருக்கும்போழ்து மேல்மாளிகை கட்டுதலாகிய சுதந்திரங்களை அளிப்பின அஸ்திவாரம் கெட்டியாய் இல்லாத காரணங்கொண்டு மேலே கட்டப்பட்ட மாளிகை இடிந்து கீழே விழுவதற்கிணங்க, கல்விப்பயிற்சி முற்றும் பெறாத காரிகையர்கட்கு சுதந்திரங்களையளிக்க முயன்றால் அஃது அவர்களை முற்றுமன்றோ கெடுத்துவிடும்? சுதந்திரங்களையளிக்காதிருக்கும் இக்காலத்திலேயே உத்தமபத்தினிகளிடம் புருஷர்கள் படும் கஷ்டத்தை எடுத்துரைக்க எவராலியலும்? சிலர் தத்தம் புருஷர்களை வீடு கூட்டவும் அன்னம் சமைக்கவும் தங்கள் சேலைகளைத் துவைக்கவும் வீட்டு வேலைக்காரர்களாய் ஏற்படுத்தி கௌரதை சம்பாதித்துக் கொடுக்கின்றார்களே! எதிர்த்துப்பேசினால் முகத்திலிடிக்கவும் துணிகின்றனரே! இப்பேர்ப்பட்ட அங்கனாமணிகட்கு சுதந்திரங்களையளிப்பின் சொல்லவேண்டியதில்லையே. தக்க வித்தியாவதிகட்கு சுதந்திரங்களை அளிக்கலாமென்று கூறவருபவர், பின்

வருவதைக் கவனிக்கக்கடவர். இவ்விருவர் (புருஷன், ஸ்திரீ) களும் எவ்வளவு தான் மேன்மை பெற்றவர்களாயிருப்பினும் அறிவிலும் அநுபவத்திலும் முதிர்ந்த முன்னோர்கட்கு ஈடாவரோ? ஆகார். ஆனதுகொண்டு அம்முன்னோர்கள் ஏற்படுத்தியபடி தான்றோன்றிகளாய்த் திரியாது பெற்றோர்கட்கடங்கியிருந்து தத்தம் கருத்தை அன்னவர்கட்கறிவித்து அவர்கள் மூலம் மணம்புரிந்துகொண்டு இன்பமாய் இல்லறத்தை நடாத்தி இகபரசுக சாதக கருமங்களைப் புரிந்திலங்குவது எவ்வளவு சிரேயஸ்கரம்? ஆதிகாலத்தில் "சுயம்வரம்" ஏற்படுத்தி ஸ்திரீகள் தமக்குத்தாமே தக்க கணவர்களைத் தேடியடையும்படி செய்யவில்லையாவென்று கேட்க சிலர் முன் வருகின்றனர். அக்காலம்போயின, அந்நாட்களில் பிரகாசித்த அங்கனாமணிகளடைந்திருந்த அறிவும் கல்விப்பயிற்சியும் பெரும்பாலும் இக்காலத்திய காரிகையர்கட்கு ஒரு சிறிதுமில. "காலத்திற்கேற்ற கோலம்" என்றபடி கல்விப்பயிற்சி பெரும்பாலுமில்லாதிருக்கும் இக்காலத்தில் முன்னோர்களனுசரித்த ஏற்பாட்டை விலக்கிவருவது நன்றன்று. பெரும்பாலும் பெற்றோர்கள் தம்மக்களின் நலத்தையே கோருபவராகலான் அன்னவர் சொற்படி நடந்து வருதலே நலம்.

க. வீ. சந்தானகிருஷ்ண நாயுடு.

பெண்கல்வி.

பெண்கல்வி அவசியகரமென்பதைப்பற்றிப் பலர் எடுத்து விளக்கியிருக்கின்றனர். ஆயினும் தற்சமயம் பெண்கட்கு எத்தகைய கல்வி வேண்டுமென்பதைப்பற்றிப் பேசுவோம். சிறுமியர்கட்கு இளமையிலிருந்தே மதயவபக்தி, ஆலயந்தொழுதல், மாதா பிதா குருவணக்கம், நன்னடக்கை, ஸத்தியம், முதலியவைகளைப்போதித்து வரவேண்டியதவசியகரம். நந்தேயத்துச் சிறுமிகள் இளமையிலேயே பாடசாலைகட்கு அனுப்பப்படுகின்றனர், இதைப்பற்றி சந்தோஷப்படவேண்டியதே. அவ்விளமையில், இவர்கள் பாடசாலைகளில் பயிலும் பாடமியாது? யானை, பசு, குதிரை, பணியாரம், ரேக்ளா, மிட்டாய்க்கடை, இவைகளைப்பற்றியவைகளைக் கற்கின்றனர். இவற்றால் விளையும்பயன் யாதோ? மேற்போந்த தெய்வபக்தி, நன்னடக்கை, யாதியவற்றைப் போதிப்பதைவிட இந்த ரேக்ளா, மிட்டாய்க்கடைகளைப் பற்றியவைகளைப் படிப்பதாலடையும்பயன் விசேஷமென்று கூற மந்தமதியும் துணியமாட்டான். இத்தகைய பாடங்களைப் பள்ளிக்கூடத்தில் படித்துவிட்டு இப்பாலகிகள் இல்லத்தையடைந்ததுவும் எதைக்காண்கின்றனர்? கல்வியிலும் நாகரீகத்தேர்ச்சியிலும் மேன்மையடையாவிட்டாலும்; சண்டைகள் போடுவதிலும், குண்டுணிகளாய்த் திரிவதிலும், கொண்ட கணவனைக் கண்டபடி திட்டுவதிலும் அவனுக்கு கௌரதையுண்டாக்குவதிலும், 10-வது தெருவில் நடந்த ஒரு சங்கதியை ஒரு நொடிக்குள் அறிவதிலும், வம்புகள் வழங்குவதிலும், நமது நாரீமணிகள் இளைத்தவர்களல்லர். இதில் தேர்ச்சி பெறக்கருதின் ஆங்கிலேய மாதர்களும் இவர்களிடத்தில் தான் கற்றுக்கொள்ளவேண்டும். இப்பேர்ப்பட்ட சாதவிசுளாக நாரீமணிகள் வழங்கும் வார்

த்தைகளையும் அன்னவர்கள் அநுசரிக்கும் நடைகளையும் கற்கமுயலும் இத்தருணிகளின் தனயைகளான அச்சிறுமிகளின் பிற்கால நிலைமையையும் அன்னவர்கள் பயின்ற கல்வியே அவர்களின் துற்குணங்களை அபிவிர்த்திக்கச் செய்து இறுதியில் அவர்கட்கேவாளாய் விடுகின்றதென்பதைப் பற்றியும் நாமெடுத்துக் கூறவேண்டியதில்லையே! இங்ஙனம் நிகழுமேல் "காமலோசனி படித்தாள், கள்ளப்புருஷனுக்குக் கடிதமெழுதினாள், இறுதியில் வேசியானாள்," என்னும் சொற்கள் மலிந்துபோகத்தடையென்னை? குடம்பாலில் ஒரு துளி விஷம் கலந்ததுபோல் இவர்களால் மற்றரமணிகட்கு ஓர் இகழ்ச்சியும், கல்வியைக் காரிகையர்கட்குக் கற்பிக்கத்துணிவதில் அச்சமுமுண்டாகின்றன. ஆகவே சிறுமியர்களை இளமையிலிருந்தே நல்வழியில் நடத்தி பொய்சொல்லாதே களவுசெய்யாதே என்றெடுத்துக் கூறுவதைவிட தன் நடத்தையினால் அவர்கட்கு நன்னடக்கையை உண்டாக்கி நீதிமொழிகளையும் அநுசரிக்கவேண்டிய விதங்களையும் கற்றுக்கொடுத்து, நல்விஷயங்களைப் புகட்டும் நூல்களையும், புராணேதிகாசங்களையும் அவர்கட்குப் போதித்து உத்தமகல்வியிற் றேர்ச்சியடையும் வண்ணம் புரிவதே சிரேயஸ்கரம். இப்படிக் கற்றுத்திருந்தி நன்னடக்கையைக் கைக்கொண்டு நல்வழியிலொழுகும் நாரீமணிகளாலேயே நந்தேயம் சிறப்புறும். இதையுணராது நாகரீகர்களெனப் பெயர்புனைந்த சிலர் தத்தம் சிறுமியர்கட்குக் கல்வி கற்பிக்கப் பின்வாங்குகின்றனர். அன்னவரும் ஏனையரும் இதைக்கவனித்து இதன்படி ஒழுக முயற்சிக்க முன்வருதல் மிக்க நலம்.

ருஷிய ஜப்பானிய யுத்தம்.

ஆறண்டுகட்கு முன்னர் ஜப்பான் சீனருடன் சண்டையிட்டு வெற்றியடைந்தகாலத்தில் நியாயமாய் அடையக்கூடியதாயிருந்த பிரயோஜனங்களை ருஷியா குறுக்கிட்டு பயமுறுத்தி அதுகளையடையவொட்டாமல் தடுத்தது. ஜெர்மனி ஒரு மாகாணத்தைக் கைப்பற்றிக்கொண்டது. போர்ட் ஆர்தரும் அதினடுத்த சில நாடுகளும் ருஷிய இராஜ்ஜியத்துடன் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டது. அத்துடன் வயிறு நிறம்பவில்லை. சீனா சற்று இளைத்திருப்பதையெண்ணி ருஷியா பேராசையுள்ள முயற்சிகளைக் கையாட ஆரம்பித்து ஒரு உடன்படிக்கையின்பேரில் மஞ்சூரியாவைக் கைப்பற்றி அந்த உடன்பாட்டுக்கு விரோதமாய் மஞ்சூரியாவை விட்டு நீங்காமல் காலதாமதஞ்செய்துகொண்டிருந்து கடைசியில் அதைக்கைக்கொள்ள வேணுமென்ற கருத்தை வெளியிட்டது. ருஷியா மஞ்சூரியாவைக் கைப்பற்றினால் ஜப்பானியருடைய சுய ஆதிக்கத்திற்கு பின்னம் வருவதுடன் கொரியாவிலும் தம் அதிகாரம் மேற்கொள்ளும்படி ருஷியர்கள் செய்யத்துணிவர். இவையனைத்தையும் தீரயோசித்த ஜப்பானியர்கள் தங்கள் சுய ராஜ்ஜியாதிகாரத்திற்கு பின்னம் வராமற்காத்து ருஷியர்களை மஞ்சூரியாவினின்றும் ஒட்டிவிடவேணுமென்ற வெண்ணத்துடன் யுத்தசன்னததராயினர். இப்போது ருஷியாவுக்குத் துர்த்திசையென்று உலகமெங்கும் ஒரே பேச்சாகி ஜப்பானியருடைய ஜெயங்களையே வெகு கீர்த்தியாக மதிக்கும்படியாக இருக்கிறது. கடற்சண்

டையில் ஜப்பானியர் வெற்றியடைந்தனர். தரைச்சண்டையிலும் அவர்களே பெரும்பாலும் வெற்றியடைந்து வருகின்றனர். ருஷியா தற்சமயம் கண் விழிக்கின்றது. இருபாலருக்கும் பெருஞ்சேதங்களே நேரிட்டுளவாயினும் ஜப்பானியரிலும் பதின்மடங்கு ருஷியர்கட்கே அதிக சேதமென நிஸ்கரிஷிக்கலாம். தற்காலநிலயம் சமாதானம் வெகுதூரத்தில் எட்டியிருப்பதாய்க்காணப்படுகிறது. எப்படியும் ருஷியாவானது கொரியா மஞ்சூரியாவை விட்டு விலகவேண்டிவரும். கூடியமட்டில் ருஷியரைத்தோற்கடித்து கொரியாவில் ருஷியருக்கு யாதொரு பிடிமானமும் இல்லாமல் செய்து கொரியாவை ஜப்பானிய ஈஜிப்டு ஆக்கிக்கொண்டு மஞ்சூரியாவை சீனருக்கு ஆதீனமாக்கி தங்கள் ஆதரணைக்கு அதை உட்படுத்திவிட வேண்டுமென்பதே ஜப்பானியரின் கருத்து. கொரியா, மஞ்சூரியா இவையிரண்டும் பூர்வகாலத்தில் சீனதேசத்தைச்சேர்ந்து அவர்கள் சுயாதிகாரத்திற்கு உட்பட்டிருந்த இராஜ்ஜியங்கள். சற்று முகதாக்ஷண்ணியத்தினாலோ அல்லேல் சோர்வினாலோ அன்னியஇராஜாங்கங்கட்கு சற்று இடங்கொடுத்தது காரணமாக தற்காலம் ருஷியரும் ஜப்பானியரும் சீனரின் சுய இராஜஜிபங்களில் பிரவேசித்து போரிட்டுக்கொண்டுளார். ஜப்பானியருக்குண்டான பல ஜயங்கள் ருஷியாவில் அச்சத்தையும் அதிக கவலையையும் சந்தேகத்தையும் விளைவித்து சமீபத்தில் உண்டாயிருக்கும் தோற்றங்களினால் நீண்ட காலத்திற்குக் கொடிய யுத்தத்திற்கு ஏதுவாகுமென்று அனுபோகஸ்தர்கள் பலர் நிக்ஷயிக்கிறார்கள். ருஷியா மிகவும் பெரிய இராஜ்ஜியம். அவர்கள் யுத்தஞ்செய்வதில் வல்லமையுள்ளவர்களென்ற ஒரு பெயரும் உண்டு. அப்பேப்பட்ட இராஜ்ஜியத்திற்குத் தற்காலம் ஜப்பானியர்களால் அவமானம் உண்டாயிருக்கின்றது. இந்த அவமானத்தை ஒரு பொருட்டென மதியாது தனக்கு நேரிட்டிருக்கும் பல நஷ்டங்களை யுத்தேசித்து சமாதானத்திற்கு வர முயற்சிக்குமென்று கூறுவது தறகால நிலைமைக்கு முற்றும் பொருந்தாத விஷயம். ஜப்பானியர்களுக்குத் தற்காலம் வெற்றிகளே பெரும்பாலும் கிடைத்துவருவதாயிருப்பதாலும், அவர்களது முன்யோசனையே இந்த யுத்தத்திற்குக் காரணமாக ஏற்பட்டிருக்கின்றனவாகலானும் தமதாருயிரினும் தேசாபிமானமே பெரிதெனமதிக்கும் மதிஸ்ரேஷ்டர்களாகலானும் அப்பேர்பட்ட வல்லமைசாலிகள் தாங்கள் எடுத்த விஷயத்தைவிடுத்து சமாதானத்திற்கு முந்துவரென்று கனவிலும் கருதுதற்தக்கூட காரண மேற்படவில்லை. ஆகவே இவ்விருபாலரும் ஜெயத்தையேகோறி யுத்தாபேக்ஷிகளாய் இலங்குவரேயன்றி சமாதானத்திற்கு வரார். இப்படி இவ்விருவர்களும் சமாதானத்திற்கு வராமலிருப்பார்களாயின் யுத்தம் முடிவடைவதெப்பொழுது? தற்கால நிலைமையை நிதானிக்கில் பிரான்சியர்கள் வெகு துரிததில் ருஷியர்களுடன் சேரக்கூடுமென்று எதிர் பார்க்கப்படுகிறது. ருஷியர் பக்கம் பிரான்சு சேர்ந்தால் ஜப்பானியர் பக்கம் உடனே பிரிட்டிஷ் சேரும். இது அனைவருக்கும் பெருங்கவலையை உண்டாக்கியிருக்கிறது. "இந்தியாவை ருஷியர்கள் பிரிட்டிஷாரிடமிருந்து கைப்பற்றி விடுவரோ" என்றெண்ணியிருந்த ஐயம் நீங்கியதே இந்த யுத்தத்தால் இந்தியா வெய்திய நன்மையாம். அத்துடன் ஜப்பானியர்கள் அடைந்துவரும வெற்றிகளெல்லாம் இந்தியர்கட்குப் பெருமையைத் தரத்தக்கன. இந்த யுததம் எப்பொழுது முடிவடையுமோ தெரியவில்லை. ஜப்பானியருடைய ஜெயங்கள் ஒரு பெருஞ்சத்தமாய் உலகெங்கும் பரவி இருப்பதினால் தற்கால நோக்கத்தைக்கொண்டு அமைவாய் கிரகிப்பதற்கு கூடாமையாயிருக்கின்றது. ருஷியா தற்சமயம் ஒரு நம்பிக்கையற்ற நிலைமையிலிருக்கிறது. தண்ணீரிலும் தரையிலும் ஜப்பானியருக்குண்டான ஜெயங்கள் ஆச்சரியத்

தை விளைவிக்கின்றன. போர்ட் ஆர்தர் ஜப்பானியர்களால் முற்றுகை போடப்பட்டிருக்கிறது. இதை ஜப்பானியர்கள் கைப்பற்றி விடுவரேல் இந்த யுத்தம் முடிவுபெற்றதென்னலாம். கொரியாவிலிருந்து ருஷியர்கள் துரத்தப்பட்டார்கள். ருஷியருக்கும் ஜப்பானியருக்கும் யுத்தம் காலதாமதமாய் நீடித்த நாள் வரையில் நடப்பதாயிருந்தால் ஏனைய இராஜாங்கங்கள் மத்தியஸ்தத்திற்கு வரலாம். ஜன நஷ்டம், பொருள் நஷ்டம், வியாபார நஷ்டம், இதுகளுக்கு ஏதுவின்றி உபயவாதிகட்கும் ஒரு சமாதானம் சீக்கிரம் ஏற்படவேண்டுமென்பதே நமது கோறிக்கை.

கலாப்பிரகாசனி.

முதல் பாகம்

முதலாவது அத்தியாயம்.

பயங்கரமான ஆரண்யம். அகோரமான காரிருள். நிர்மானுஷ்யமான பிரதேசம். சுற்றிலும் பருவதங்கள். வானளாவிய விருக்ஷங்களுடன் பிரசண்டமாருதமானது போர்புரிவதுபோலுண்டாகும் சப்தம். அந்தரத்தில் சிற்சில நக்ஷத்திரங்கள் பிரகாசிக்கின்றன. ஈவாத புல்லரின் மனம்போலிருண்ட இக்கானகத்தில் நவயௌவனயுவதி யொருவள் அழுது புலம்பலானள். அரண்மனையில் ஸபஞ்ஜகதையாயிருந்த யான் இக்காரிருள்சூழ் கானில் எப்படி வந்தேன்? எனது தாவிகளெங்கே? ஐயோ! பயங்கரமாயிருக்கின்றதே! என்மீது ஆர்வமிக்குள்ள எனதன்பிற்குறிய என்பதி எங்கே? ஐயோ! பிராணேசா! எந்தன் ஆருயிர்த்தலைவா! எப்படியுமைப் பிரிந்திருப்பேன்! அந்தோ! என்னை எவரோ இக்கானில் விடுத்து மறைந்தனரே! என் நாதா! உங்கள் பிரியை இவ்வனத்தில் யனம்பதறக் கதறிக் கண்ணீர்விட்டழுது தவிப்பதை உணர்கிலீரோ! ஹா! ஜெகதீசா! கமலாபுரியின் மன்னர் கலாலங்கிருத ரின் தனயையாய்க் காசினியிற்ஜெனித்து சுந்தரபுரியின் மன்னராம் சுதர்ஜனதய ரைப்பதியாயடைந்து பன்னுளை நன்னுளாய் இகலோகத்தில் இன்புறப்போக்கி சுகவாழ்வுற்றிருந்தேனே! எனது பன்னிருபிராயத்தில் விதேச ஸஞ்சாரார்த்தயாய் பிறவூர்கட்குச் சென்ற என் தந்தை நவவருஷங்கள் கழிந்தும் இன்னும் வரக்காண்கிலேன். எங்கோ வங்கமுடைந்து வாரியில் மூழ்கி தேகவியோகமானதாய் வதந்தி. இவ்வதந்தியை உண்மையென நம்பி ஆற்றோணுத்துயரெய்திய அன்பின்மிக்க என்னன்னை எவருடனும சொல்லிக்கொள்ளாமல் எங்கோ ஆரண்யம்புக்கி மறைந்தனள். பரதேசம் சென்றிருந்த என் ஸோதரர்களான வித்தியாதரன், நுபசந்திரன், ஆகிய இருவரும் கமலாபுரியையடைந்து விஷயங்களுணர்த்து சஞ்சலவதனர்களாய் அவ்விருவரையும் கண்டுபிடித்து அழைத்து வருகின்றோமென விளம்பி விடைபெற்றேகிய அன்னோர் ஆறுண்டுகட்கு மேலாகியும் வரப்பெற்றிலேன். இவ்வளவு கஷ்டங்களுடன் இன்றிரவு இப்பெரிய விபத்திற்குமாளாகி ஆருந்துணையின்றி அனாதையைப்போலிக்காடாந்தகாரத்தில் கதறியழுகின்றேன். என்னை ஏனென்று விணவுவோர் இவண் யாவருளர்?

“தந்தையைப் பிரிந்தே னென்றன் றாய்தனையும் பிரிந்தேன்
சுந்தர வதனரான சோதரர்தமைப் பிரிந்தேன்
தொந்தமாய் மணந்த நல்லத் துணைவரமைப் பிரிந்தேன்
அந்தகாரத்தில் மூழ்கிவ் வடவியிற் காப்பாரோ!”

பிரஜைகளில் அநேகர் யான் வெகு ஆனந்திதையாய் சஞ்சலரஹிதை யாய் காலங்கழித்து வருவதாய் கழறுகின்றனர். இந்நிலவுலகில் அடையும் இன்பசந்தோஷம் வெகு சிறிது. இச்சொற்ப சந்தோஷத்தை யடையவெண்ணி இகலோக வியாபாரங்களிலுழன்று திரிந்து அல்லற்படுவதைவிட என்றுமுள்ளதாயிருக்கும் பேரின்பப்பேற்றினை யெய்துதற்கேற்ற முயற்சிகளைக் கையாடி ஜகதீசனது சரணாரவிந்தங்களில் நமது மனதை நாட்டி உள்ளன்பைக்காட்டி பக்திசெய்து முக்தியடைய முயற்சிப்பது நன்றெனநினைக்கின்றேன். சுகம் என்பதென்னை? பாரமான சுமையொன்றைத் தூக்கிச் செல்லுவோன் "சுமைதாங்கி" யைக் காண்பனேல் அதின்மீது தனது சுமையை இறக்கி அவண் உட்கார்ந்து இளைப்பாறுதலாகிய இன்பமனுபவிக்கின்றான். அதே இடத்தில் ஒரு வேலையும் செய்யாது உட்கார்ந்திருக்குமொருவனுக்கு இவ்வித இன்பமுண்டாகிறதில்லை. இதனால் துக்கநிவர்த்தியே சுகம் என்பது பெறப்பட்டது. இப்படி அருகில் அல்லலைவைத்துக்கொண்டிருக்கும் இவ்வின்பத்தையனுபவித்து "நித்தியகண்டம் பூரணாயிசு" எனும் முதுமொழியை நிதர்ஸனப்படுத்துவதைக் காட்டிலும் சாஸ்வதமாய் என்றுமிருக்கப்பட்ட முக்தியை யடைவதற்குரியவற்றை யியற்றி கடவுள்மாட்டு அன்பைச்செலுத்தி மேன்மைபெறுவது சிரேயஸ்கரமன்றோ?

"நீரின் மேற்குமிழி யுயர்நீள் விசும்பின் மின்னலென நிலையாக் காயம்
பாரின்மிசைச்சதமெனவே பலர்நினைத்து மோசமெய்திப் பாழ்த்துப்போரார்
கோரியந்தப் பரம்பொருளைக் கோடிதரம் வேண்டி நலங்கொள்வார்க் கன்றி
காரியமே பலிக்காது கடவுளருள் சொலிக்காது காண்பாய் நெஞ்சே!"

நான் பூரண கர்ப்பிணியாயிருக்கின்றேன். இக்காரிருளில் இக்கானில் எங்ஙனம் நடந்து செல்லுவேன்! என்செயற்பாலது? என்னாலியன்றளவும் பார்க்கிறேன். ஹா! ஜகதீசா! யான் எப்படி இவ்விரவைக் கழிப்பேன்! இதுவரையில் சற்றுதூரம் நடந்தேன். இஃதென்னை? சமீபத்தில் நதியொன்று ஓடுகின்றதுபோற் றோற்றுகிறதே! அந்தோ! என்செய்கிற்பேனி யான்! காலில் முள்ளொன்று தைத்து இரத்தம்பிரவாகமாக வருகின்றதே! பொறுக்க ஆற்றலுமில்லையே.

"பேய்க் கணங்களுக்குங் கூடப் பிறங் கிடாவிருள் சேர்கானில்
பாய்க் கதிர்வேல்க ளன்னப் பதங்களில் முட்க ளேறக்
காய்க்கனிச் சினைகள் வீழ்த்துங் கனசண்ட மாருதந்தான்
மாய்க்குதே வெனையென் செய்வேன் வரந்தரு கடவுளானே!"

"மெத்தப் பயங்கரந் தருமிக் காட்டகத்தே யலகையென மேவும் நானே
நத்தியெனைக் காப்பரின்றி நடந்திடவும் வலிமையின்றி நலியும் வேளை
கொத்துடனே முட்கடைத்துக் கொடுமையுடன் மாமிடித்துக் குலைதுடித்துக்
கத்துகின்றேனித்தரையில்வீழ்ந்துமனக்கலக்கங்கொண்டேன்கடவுளானே!"

ஹா! இஃதென்னை? சுற்றிலும் முட்களாகவே இருக்கின்றனவே! கையிலுமொரு முள்தைத்துவிட்டனவே இச்சஞ்சலமனைத்தும் சகித்தனுபவிப்பதற்கோ இம்மண்ணில் மன்னன் மரபில் பெண்ணாய்ப் பிறந்தேன். இன்றுடன் எனதாயுணாள் முடிவடைந்தனபோலும். இஃதென்ன அருகில் ஜலம் வருகின்றதே! நான் நதியென வெண்ணியது பிசாசிக்கடலாயிருக்குமோ! ஐயோ ஒன்றுமறிகிலேனே! இனி எனக்கு பேசசக்தியில்லை. ஹா! ஹா!! மூர்ச்சை வருகின்றதே!

முதலாவது அத்தியாயம் முற்றிற்று. (இன்னும் வரும்

சமாசாரக் குறிப்பு.

ஜப்பானிய சிறுவனொருவன் தி... டம் விற்று அதில் வந்த பண த்தை யுத்தத்திற்கு உதவியாக அனுப்புகிறானாம்.

ஷோலாப்பூரில் சுதேசி ஒருவனிடமிருந்து கவர்ண்மெண்டார் வாங்கிய ஒரு துண்டு நிலத்தை வெட்டியதில் ஏற்கனவே புதைத்து வைத்திருந்த புதையல் தற்செயலாய் அகப்பட்டதாம். "அதிர்ஷ்டமுள்ளவனுக்குக் கிடைக்கும்.

இப்பூமியை சந்திரன் மணியொன்றுக்கு சுற்றிவருவது 2273 மைல்களாம்.

ஒரு சிறுவனை இராணுவத்தில் சேரும்படி ஜப்பானிய கவர்ண்மெண்டார் உத்திரவனுப்பியதருணம் குறிப்பிட்ட சிறுவன் வீட்டிலில்லாததால் அவன் தாயார் தன் வீடு முதலியவற்றை விற்று அதில் வந்த பணத்தை செலவுக்கு வைத்துக்கொண்டு தன் மகனைத்தேடிக் கண்டுபிடித்து அவனுக்குச் சங்கதியைத் தெரிவித்து பூர்ணாசீர்வாதஞ்செய்து இராணுவத்தில் சேரும்படி அனுப்பினளாம். என்ன தேசாபிமானம்!

இவ்வருஷக்கடைசியில் பம்பாய் நகரத்தில் கூடப்போகும் காங்கிரஸைப்பற்றிய முயற்சிகளைக்கவனிக்க இப்பொழுதே முன்வந்துளாரென்பதையறிய சந்தோஷிக்கின்றோம். ஸர்ஹென்றிகாட்டன், டாக்டர் குருதாஸ்பானர்ஜி, காளிசரன்பானர்ஜி, இம்மூவர்களில் யாராவதொருவர் சபாநாயகராக ஏற்படலாம்.

இந்தியாவிலுள்ள இருப்புப்பாதைகள் அனைத்திலும் சென்ற வருஷத்தில் நிகழ்ந்த சேதம்; கொல்லப்பட்ட ஜனங்கள் 1143 என்றும் காயமுண்ட பிரஜைகள் 1142 என்றும் தெரியவருகிறது.

சென்ற மதியில் சென்னையில் 2 செந்தலைப்பூச்சிகள் காலணா அரையணா லஞ்சம் வாங்கியதினிமித்தம் முறையே ஆறுமாதம் கடினகாவல் தண்டனையடைந்தனவாம். செந்தலைப்புலிகளே உங்கட்கிதோர் எச்சரிக்கை.

சில துருக்கியர்களை சகாயார்த்தமாய் அனுப்பிவைக்க வேண்டுமென்று ருஷிய சக்கிரவர்த்தி கேட்டதற்கு துருக்கி சுல்தான் முடியாதென்று கூறிவிட்டனராம்.

லார்ட்கர்ஸன் தம தில்லத்தைவிட்டு வெளியே போகமுடியாத அனாரோக்கிய நிலைமையிலிருக்கின்றாராம்.

மின்சார விசையினால் பால் கறப்பதற்கான இயந்திரமொன்று நூதனமாய் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுளதாம்.

கல்கட்டாவிலுள்ள ஜெமீன்தார் ஒருவர் அந்தப்புரத்துக்கு வந்துவிட்டெனளெனக்கோபங்கொண்டு பிச்சைக்காரியின்மீது சீசாவை வீசி எறிந்த குற்றத்திற்காக 6 மீ கடின காவல் தண்டனை யடைந்தனராம்.

திருச்சிணாப்பள்ளி கோட்டை நீத்துக்காரத்தெருவில் உத்தேசம் 40-வயதுள்ள ஒரு பட்டுநூல்கார ஸ்திரீக்கு நாளது ஜுன் மீ 24வ காலையில் ஒரு ஆண்குழந்தை பிரசவமாகி 25வ மத்தியானம் இறந்துபோய்விட்டது. பிள்ளைக்கு விரையில்லாமல் ஆண்குறிமட்டும் இருந்தது. தலையில் 2 அங்குல நீளமுள்ள 2 கொம்புகள் இருந்தது. சிரசு சிறிதாயும் இருபிளவாய் பிரிக்கப்பட்ட மண்டையோடில்லாத ரெத்தமும் சதையும் கலந்த குப்பல்களாயுமிருந்தது. இதுவும் ஓர் விந்தையே.

பலதிரட்டுக்கோர்வை.

திருச்சியைச்சேர்ந்த வரகனேரி, புத்தூர், சிந்தாமணிரோட், உறையூர், முதலிய பல இடங்களிலும் தீப்பிடித்தது காரணமாக நேர்ந்த விபத்துக்களும் நஷ்டங்களும் அனந்தானந்தம். நிகழ்ந்த உயிர்ச்சேதங்கள் மிகவும் பரிதபிக்கத்தக்கதே. இவ்விபத்திற்காளாகிய பிரஜைகளிடம் கவர்ண்மெண்டார் கருணை பாராட்டுதலவசியகரம். இத்தருணத்தில் மிகுந்த பிரயாசை எடுத்துக்கொண்டு இவ்விபத்திற்காளாகிய ஜனங்களுக்கு அன்னதானமாதிய பலநலங்கள் நல்கிய மகா-ா-ா-ஸ்ரீ அ. பெருமாள ஐயரவர்களின் ஜீவகாருண்ணியம் மிகவும் கொண்டாடப்படத் தக்கதேயமென்க. இந்நன்றியை நல்கிய இவரையாரே சிலாக்கியாதார்?

இரங்கூன் காரன்வலி ஆபீஸ் பொக்கிஷதாரராகிய மகா-ா-ா-ஸ்ரீ T. M. பொன்னுசாமிபிள்ளையவர்கள் நமது பத்திரிகைக்கு போஷகராயமைந்ததைப்பற்றி நாம் சாலச்சந்தோஷிப்பதோடு நம் அனுகூலன் அபிவிர்த்தியைக்கருதி அன்னவர் நன்கொடையாக அனுப்பிய ரூபாய் பத்தையும் அன்புடனங்கீகரித்து அநேக வந்தனமளிக்கின்றனம்.

திருச்சி முனிசிபாலிட்டியின் செக்ரிடரியாகவிருந்த மிஸ்டர் A. சவுரிமுத்துபிள்ளையவர்கள் சென்ற மதியில் காலஞ்சென்றதற்கு மிகவும் துக்கிக்கின்றோம்.

திருச்சி முனிசிபல் தண்ணீர் குழாய்களில் அதிக சேறுகலந்த செந்தண்ணீர் வருகிறது. நல்ல சுத்தமும் தெளிவுமான சேறுவடிகட்டின தண்ணீர் கிடைப்பதருமையாய்விட்டது. இதை முனிஸிபாலிட்டியார் கவனியாதிருப்பதேனோ? தீவிபத்துகள் மிகுந்திருக்கும் இக்காலத்தில் இராக்காலங்களில் குழாய்களில் ஜலத்தை நிறுத்திவிடுவது சரியோ? தெருப்புழுதியடங்கக்கூடியமட்டில் தண்ணீர் தெளிக்காதிருப்பதின் காரணமென்னையோ? இதை இனியேனும் கவனிக்கலாகாதா?

திருச்சி கள்ளத்தெருவிலிருக்கும் இரத்தின வியாபாரம் T. B. சக்கரபாணி நாயுடவர்களையும், மதுரையிலிருக்கும் A. ஷேக்அப்துல்காதர்சாயபு அவர்களையும் நமது பத்திரிகைக்கு இம்மதி முதல் கமிஷன் ஏஜண்டாக நியமனம் செய்துளோம். ஏஜண்டுகளிடம் பணம் செலுத்தி சந்தாதாரர்களாகச் சேருகிறவர்கள் 7 தினத்திற்குள்ளாக "உறுதிமொழிச்சீட்டு" பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும்.

பிரஜானுகூலன் ஆபீசிலிருந்து அனுப்பப்படும் பத்திரிகைகள் அதின் விலாசதாருக்கு சரிவர சேர்வதில்லையென்று அன்னவர்களிடமிருந்து வருங்கடிதங்களாலறிகிறோம். இதை போஸ்டாபீசார் கவனிப்பார்களாக.

ஆந்திரார்த்த பிரகாசிகை:—நமது பார்வைக்கு அனுப்பப்பட்ட இந்நூலை வாசித்துணர்ந் தகமிகமகிழ்ந்தோம். இன்னுமிதுபோன்ற சிறந்த நூல்களை வெளியிட்டு பிரஜோபகாரியாய் இலங்குவாராக. இதை நமது பார்வைக்கு அனுப்பிய மகா-ா-ா-ஸ்ரீ அ. சுந்தரேசம் பிள்ளையவர்களுக்கு நாம் மிகவும் வந்தனமளிப்போமாக.

இம்முறை நமது பத்திரிகையுடன் அனுப்பப்பட்டிருக்கும் பிரஜானுகூலன் விளம்பரங்களை தத்தம் நேயர்களிடம் சேர்ப்பித்து இதனை அபிவிர்த்திசெய்வார்களென நம்புகின்றோம்.